


The consortium of universities in Akita

大学コンソーシアムあきた

令和6年度事業報告



秋田大学
秋田県立大学
秋田国際教養大学
秋田公立美術大学
秋田ノースアジア大学
秋田看護福祉大学
日本赤十字秋田看護大学
秋田栄養短期大学
聖霊女子短期大学
日本赤十字秋田短期大学
聖園学園短期大学
秋田工業高等専門学校
放送大学秋田学習センター
秋田職業能力開発短期大学校



大学コンソーシアムあきたのこれから

大学コンソーシアムあきた

理事長 **福田 裕 穂** (秋田県立大学理事長・学長)

大学コンソーシアムあきたは令和7年3月で20周年を迎えました。この20年間、秋田県では、18歳人口が減少し続け、2024年には7400人となっています。この18歳人口の減少は秋田県だけではなく、ほとんどの県で見られるのですが、秋田県の減少は他の県よりも大きく、それだけに事態は深刻です。こうした中でも、大学コンソーシアムあきたは、秋田の高等教育機関相互の連携を強化し、互いの授業の共有を行うと同時に、積極的に高校生に授業を提供し、秋田の中等/高等教育の質の向上に貢献してきました。

今後2040年には、18歳人口は今の7割となることが予想されている中、地域の大学は地域の人材育成に、今以上に積極的な役割を担う必要があります。そして、地域の活性化の中核として、地域をリードする必要があります。このように、これまでより大学の役割が大きくなる中で、大学コンソーシアムあきたの活動は見直しの時期に来ていると感じます。

見直しの第一弾として、これまで秋田大学が継続して担ってきた理事長と事務局を、今後は他の大学も分担することとし、令和7年度は秋田県立大学が担当することになりました。そこで、担当大学として今年度は、今後の秋田の大学連携をどのように進化させていくかを考えていくことにしました。関係者の皆様におかれましては、ぜひ大学コンソーシアムあきたのあり方や事業についてのご意見をいただきたいと思います。いただいた意見をもとに、今後の大学コンソーシアムあきたを構想していきたいと思います。これから、日本の地方はますます難しい局面に直面するかと思います。大学コンソーシアムあきたは、秋田の教育の高度化や秋田の活性化に貢献し続けていきたいと考えています。今後とも引き続き協力のほどよろしくお願いいたします。

高大連携授業

高校生を対象に各大学が企画授業を提供することにより大学の授業科目の一端に触れてもらい、学問への興味喚起と進路について考えてもらう機会を提供した。

前期開講科目

科目名	科目担当者	受講者数
1 英語の楽しさ再発見	秋田大学教育文化学部学校教育課程 准教授 若有保彦(他4名)	13
2 体験活動を通して学ぼう！算数・数学	秋田大学教育文化学部学校教育課程 講師 加藤慎一	7
3 地域資源と地域活性化	秋田大学教育文化学部地域文化学科 教授 白木智昭	29
4 ジャンヌ・ダルクの戦闘と平和	秋田大学教育文化学部地域文化学科 准教授 佐藤猛	11
5 国際系人文科学入門	秋田大学教育文化学部地域文化学科 准教授 辻野稔哉	7
6 「私」のストーリー	秋田大学教育文化学部地域文化学科 准教授 パシユカ・ロマン	11
7 身近な有機化学・有機化合物	秋田大学理工学部生命科学科 教授 藤原憲秀	7
8 遺伝子の生物学	秋田大学理工学部生命科学科 助教 本田晴香	6
9 高校生のための応用化学	秋田大学理工学部物質科学科 教授 村上賢治(他4名)	12
10 情報データ科学の世界I	秋田大学理工学部数理・電気電子情報学科 教授 景山陽一(他3名)	17
11 知れば知るほど面白い「応用物理の魅力」	秋田大学理工学部数理・電気電子情報学科 教授 河村希典(他2名)	11
12 再生可能エネルギー入門	秋田大学理工学部数理・電気電子情報学科 教授 熊谷誠治	12
13 数学の謎と魅力	秋田大学理工学部数理・電気電子情報学科 教授 山村明弘(他3名)	14
14 高校生のための地球環境学	秋田大学理工学部数理・電気電子情報学科 准教授 菅原透(他3名)	3
15 機能性材料のデバイス応用と評価	秋田大学理工学部附属革新材料研究センター 教授・センター長 吉村哲(他1名)	3
16 マーケティングとブランディング	秋田大学産学連携推進機構 准教授 伊藤慎一(他2名)	17
17 ネットワーク技術とセキュリティ	秋田大学情報統括センター 准教授 横山洋之(他2名)	7
18 高校数学から大学への数学へ	秋田県立大学システム科学技術学部経営システム工学科 教授 木村寛	12
19 リスクで分かる判断と違いの心理	秋田県立大学システム科学技術学部経営システム工学科 准教授 金澤伸浩	8
20 3Dモデリングと3Dプリンタを学ぼう	秋田県立大学システム科学技術学部機械工学科 准教授 高橋武彦	4
21 ドローンを作って飛ばそう	秋田県立大学システム科学技術学部経営システム工学科 教授 嶋崎真仁(他4名)	1
22 データサイエンスによるマーケティング	秋田県立大学システム科学技術学部経営システム工学科 教授 嶋崎真仁(他1名)	7
23 ヨーロッパ・ミュージアム建築の旅	秋田県立大学システム科学技術学部建築環境システム学科 准教授 込山敦司	9
24 プログラミング言語Python(初級)	秋田県立大学システム科学技術学部情報工学科 准教授 廣田千明(他3名)	16
25 プログラミング言語Python(中級)	秋田県立大学システム科学技術学部情報工学科 准教授 廣田千明(他3名)	4
26 コンピュータ,役に立ちます	秋田県立大学システム科学技術学部情報工学科 准教授 廣田千明(他3名)	5
27 植物を科学して役立てる！	秋田県立大学生物資源科学部生物生産科学科 准教授 阿部誠(他4名)	3
28 生物環境科学への招待	秋田県立大学生物資源科学部生物環境科学科 教授 石川祐一(他3名)	3
29 高校生のためのアグリビジネス学入門	秋田県立大学生物資源科学部アグリビジネス学科 准教授 近藤正(他3名)	6
30 基礎心理学を体験しよう	秋田県立大学総合科学教育研究センター 助教 村松明穂	19
31 バイオテクノロジーへの招待	秋田県立大学生物資源科学部応用生物科学科 准教授 志村洋一郎(他5名)	9
32 おもしろ生物学 ここだけのななし	秋田県立大学生物資源科学部生物生産科学科 准教授 佐藤(永澤)奈美子(他2名)	13
33 国際教養学への招待	国際教養大学国際教養学部国際教養学科 教授 奈良寧(他2名)	18
34 美大の大石膏像:ギリシャ神話の神々を木炭で描こう!!	秋田公立美術大学美術学部美術学科 教授 皆川嘉博	3
35 グラフィックレコーディング演習	秋田公立美術大学美術学部美術学科 准教授 菅原香織(他1名)	8
36 建築デザインを学び、実際に見て歩こう	秋田公立美術大学美術学部美術学科 助教 石渡雄士	7
37 光の魔法！こんなにちがう！写真の撮り方	秋田公立美術大学美術学部美術学科 助教 草薨裕	8
38 世界史と法学	ノースアジア大学総合政策学部法律学科 教授 佐藤寛稔	6
39 情報と刑法	ノースアジア大学総合政策学部法律学科 講師 海老澤侑	10
40 日常生活に活かせる心理学	ノースアジア大学総合政策学部法律学科 講師 瀬戸泰	37
41 ジブリアニメの字幕翻訳と異文化理解	ノースアジア大学総合政策学部国際学科 准教授 三浦薫	14
42 高校生のための看護学入門	日本赤十字秋田看護大学看護学部看護学科 准教授 齋藤貴子(他2名)	70
43 食生活と健康	秋田栄養短期大学栄養学科 教授 池田隆幸(他1名)	6
44 ようこそ保育の道へ	聖霊女子短期大学生生活文化科生活子ども専攻 専任講師 藤田洋子(他1名)	11
45 食品と栄養の基礎知識	聖霊女子短期大学生生活文化科健康栄養専攻 教授 高山裕子(他4名)	9
46 人間関係形成のためのコミュニケーション入門	日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 教授 井上善行	21
47 楽しく学べる保育科入門	聖園学園短期大学保育科 教授 蛭田一美(他2名)	9
48 IoTデバイスプログラミング	秋田職業能力開発短期大学校電子情報技術科 准教授 松田晃太郎	2
49 建築空間を模型で探る	秋田職業能力開発短期大学校住居環境科 講師 平和基	7
受講決定者数 合計		552

後期開講科目

科目名	科目担当者	受講者数
1 秋田の今とこれから	秋田大学教育文化学部地域文化学科 教授 白木智昭	27
2 世界史深読:百年戦争の起源	秋田大学教育文化学部地域文化学科 准教授 佐藤猛	7
3 絆って、何？	秋田大学教育文化学部地域文化学科 准教授 パシユカ・ロマン	10
4 覗いてみようメディカルスタッフの研究	秋田大学医学部保健学科 助教 津軽谷恵(他2名)	10
5 化学の目で最新のニュース解説	秋田大学理工学部物質科学科 教授 寺境光俊(他2名)	6
6 整数論と暗号理論	秋田大学理工学部数理・電気電子情報学科 教授 山村明弘	5
7 数理とデータで見る固体地球のダイナミクス	秋田大学理工学部数理・電気電子情報学科 助教 板野敬太(他1名)	6
8 情報データ科学の世界II	秋田大学新学部設置準備室 教授 藤原克哉(他3名)	7
9 ロボットを制御してみよう	秋田大学新学部設置準備室 講師 南斉俊佑	6
10 これからの電気・情報工学	秋田県立大学システム科学技術学部知能メカトロニクス学科 教授 岡本洋(他1名)	1
11 マイコンによる組み込みシステム講座	秋田県立大学システム科学技術学部知能メカトロニクス学科 准教授 本間道則	1
12 最適化モデルとデータ分析	秋田県立大学システム科学技術学部経営システム工学科 准教授 星野 満博	2
13 医工学への招待	秋田県立大学システム科学技術学部知能メカトロニクス学科 助教 古川大介	4
14 ニュースとYouTubeで英語のリスニング力	秋田県立大学総合科学教育研究センター 准教授 坂本美恵子	5
15 障がいのある人々とはどのような人々か？	秋田県立大学総合科学教育研究センター 准教授 坂本美恵子	5
16 不思議な木	秋田県立大学木材高度加工研究所 准教授 岡崎泰男(他3名)	3
17 国際教養学への招待	国際教養大学国際教養学部国際教養学科 助教 Migue SOSA(他2名)	8
18 ガラスの世界	秋田公立美術大学美術学部美術学科 准教授 瀬沼健太郎(他1名)	7
19 ようこそ、看護学の世界へ	秋田看護福祉大学看護福祉学部看護学科 教授 渡邊知子(他3名)	2
20 医療と福祉の探究	秋田看護福祉大学看護福祉学部医療福祉学科 教授 石岡和志(他3名)	5
21 高校生のための看護学入門	日本赤十字秋田看護大学看護学部看護学科 講師 新沼剛(他1名)	24
22 多様な子どもと共に育つ保育	聖霊女子短期大学生活文化科 生活こども専攻 教授 大曾基宣	9
23 カルシウムたっぷりお弁当作り	聖霊女子短期大学生活文化科 健康栄養専攻 准教授 豊嶋瑠美子(他1名)	7
24 英語の謎とヒミツ	聖霊女子短期大学生活文化科 生活文化専攻 講師 近藤清兄	4
25 他者を理解するための傾聴の技法と考察力・そうぞう(想像・創造)力	日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 准教授 高橋謙一	5
26 木造住宅の設計からCG作成を体験	秋田職業能力開発短期大学校住居環境科 能開教授 小林健	1
27 3D-CADを用いたソリッドモデリング	秋田職業能力開発短期大学校生産機械技術科 講師 野村佑輔	1
受講決定者数 合計		178

※科目担当者の所属・役職は授業開講当時のものです。

受講申込者の内訳

● 学 年 別 (実人員)

1. 前期

	令和6年度 (54科目)	令和5年度 (73科目)	令和4年度 (62科目)	令和3年度 (81科目)	令和2年度 (66科目)
1 年 生	32人 (7.6%)	79人 (14.3%)	79人 (10.5%)	110人 (17.0%)	令和2年度前期は 中止
2 年 生	177人 (41.9%)	219人 (39.8%)	270人 (35.9%)	195人 (30.1%)	
3 年 生	213人 (50.5%)	253人 (45.9%)	403人 (53.6%)	343人 (52.9%)	
合 計	422人 (100.0%)	551人 (100.0%)	752人 (100.0%)	648人 (100.0%)	

2. 後期

	令和6年度 (30科目)	令和5年度 (44科目)	令和4年度 (52科目)	令和3年度 (52科目)	令和2年度 (92科目)
1 年 生	36人 (22.8%)	64人 (20.5%)	100人 (30.9%)	75人 (23.2%)	91人 (20.8%)
2 年 生	99人 (62.7%)	232人 (74.1%)	196人 (60.5%)	217人 (67.2%)	302人 (69.1%)
3 年 生	23人 (14.6%)	17人 (5.4%)	28人 (8.6%)	31人 (9.6%)	44人 (10.1%)
合 計	158人 (100.0%)	313人 (100.0%)	324人 (100.0%)	323人 (100.0%)	437人 (100.0%)

● 地 域 別 (実人員)

1. 前期

	令和6年度 (54科目)	令和5年度 (73科目)	令和4年度 (62科目)	令和3年度 (81科目)	令和2年度 (66科目)
鹿角小坂地域	4人 1.0%	10人 1.8%	2人 0.3%	0人 0.0%	令和2年度 前期は中止
大館北秋地域	16人 3.8%	53人 9.6%	89人 11.8%	24人 3.7%	
能代山本地域	19人 4.5%	50人 9.1%	49人 6.5%	54人 8.3%	
秋田男鹿地域	215人 51.1%	237人 43.0%	329人 43.7%	300人 46.3%	
本荘由利地域	67人 15.9%	83人 15.1%	132人 17.6%	124人 19.1%	
大曲仙北地域	55人 13.1%	38人 6.9%	50人 6.6%	37人 5.7%	
横手平鹿地域	6人 1.4%	34人 6.2%	29人 3.9%	23人 3.6%	
湯沢雄勝地域	39人 9.3%	46人 8.3%	72人 9.6%	86人 13.3%	
合 計	421 100.0%	551人 100.0%	752人 100.0%	648人 100.0%	

2. 後期

	令和6年度 (30科目)	令和5年度 (44科目)	令和4年度 (52科目)	令和3年度 (52科目)	令和2年度 (92科目)
鹿角小坂地域	0人 0.0%	6人 1.9%	1人 0.3%	0人 0.0%	2人 0.5%
大館北秋地域	11人 7.0%	26人 8.3%	44人 13.6%	38人 11.7%	40人 9.2%
能代山本地域	5人 3.2%	34人 10.9%	20人 6.2%	20人 6.2%	66人 15.1%
秋田男鹿地域	83人 52.5%	95人 30.4%	126人 38.9%	154人 47.7%	195人 44.6%
本荘由利地域	17人 10.8%	27人 8.6%	47人 14.5%	38人 11.8%	32人 7.3%
大曲仙北地域	20人 12.7%	57人 18.2%	28人 8.6%	45人 13.9%	45人 10.3%
横手平鹿地域	3人 1.9%	27人 8.6%	22人 6.8%	6人 1.9%	29人 6.6%
湯沢雄勝地域	19人 12.0%	41人 13.1%	36人 11.1%	22人 6.8%	28人 6.4%
合 計	158 100.0%	313 100.0%	324 100.0%	323 100.0%	437 100.0%

■ 単位互換授業

秋田県における大学、短期大学及び高等専門学校間の単位互換に関する協定及び授業の運営状況

1. 科目提供の状況

No.	機関名	年度	令和6年度		令和5年度		令和4年度		令和3年度		令和2年度	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	秋田大学		74	34	75	49	77	51	27	16	63	37
2	秋田県立大学		182	194	188	200	195	195	192	196	195	188
3	国際教養大学		2	2	3	2	1	2	2	2	2	3
4	秋田公立美術大学		9	3	11	6	8	6	10	6	10	5
5	ノースアジア大学		0	0	0	0	0	0	18	0	21	16
6	秋田看護福祉大学		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	日本赤十字秋田看護大学		3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
8	秋田栄養短期大学		0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
9	聖霊女子短期大学		3	3	3	0	3	0	3	0	3	3
10	日本赤十字秋田短期大学		1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
11	聖園学園短期大学		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
12	秋田工業高等専門学校		0	1	0	0	0	2	0	2	0	3
	計		275	240	285	262	289	260	259	226	299	260

2. 履修登録者の状況

年度・期	令和6年度		令和5年度		令和4年度		令和3年度		令和2年度	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
科目延べ人数	0	4	1	6	4	0	3	0	6	4
科目数	0	3	1	5	4	0	3	0	4	3
協定	平成22年4月1日～ 12機関									

3. 令和6年度 履修登録者内訳

<前期>

延べ 0名 0科目

<後期>

No.	科目名	開講大学名	受講生所属大学名	人数
1	Introduction to Japanese Society 日本社会概論	国際教養大学	秋田大学	1
2	秋田の産業	秋田大学	ノースアジア大学	1
3	超高齢社会と健康寿命 －秋田県の保健医療の包括的な取り組み－	秋田大学	ノースアジア大学	1
4	超高齢社会と健康寿命 －秋田県の保健医療の包括的な取り組み－	秋田大学	日本赤十字秋田看護大学	1

延べ 4名 3科目

■ FD・SD事業

大学コンソーシアムあきたでは、県内で高等教育に携わる教職員の知識や意識の向上を目的として、平成 27 年度から毎年「高等教育セミナー」を実施しています。（新型コロナウイルス感染症の影響により、令和 2 年度の高等教育セミナーは延期）。

昨今、ChatGPTに代表される高度な生成AIの利用者が急増しており、大学等学校現場においても、教育や業務における活用可能性やリスクなど正負両面の影響が存在し、それぞれの対応が求められている状況だと推測されます。また、生成AIは日々進化を続け、情報をアップデートする必要があるため、対応が難しい状況もあります。学生の生成AIへの理解だけではなく、教職員間の理解についても温度差があると思います。そこで、生成AIの進化の現状を理解するとともに、教育現場での生成AIの活用可能性やリスクを考える機会として令和 6 年度は「大学教育・大学業務における生成AI活用入門」をテーマとして開催しました。

【大学コンソーシアムあきた 高等教育セミナー】

日 時	令和 7 年 1 月 9 日（木）14:00～16:00
開催場所	オンライン：Zoom（アーカイブあり）
実施内容	基調講演（75分） 演題「学教育・大学業務における生成AI活用入門」 講師 森木 銀河 氏（九州大学IR室 学術推進専門員）
参加者数	62名（スタッフ含む）

■ 職員研修事業

構成機関教職員の大学運営に関する能力をはじめ、幅広い知識の涵養など一層の資質向上をねらい全国大学コンソーシアム研究交流フォーラムに構成機関教職員の派遣を行いました。

第21回 全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム

日 時	令和 6 年 9 月 7 日（土）・8 日（日）
テ ー マ	地域特性を活かした大学間連携・地域連携の発展
開催場所	京都市立芸術大学、キャンパスプラザ京都

○基調講演①

【講演者】ウスビ・サコ氏（京都精華大学 情報館長）

【テーマ】地域が持つ資源を活かした、新たな時代の高等教育のあり方
～文化・芸術を基軸とした京都における交流・連携～

○基調講演②

【講演者】今泉 柔剛氏（文化庁 審議官）

【テーマ】高等教育の動向を踏まえた、これからの文化政策と大学間・地域間連携について

○シンポジウム

「テーマ：地域特性を活かした、大学コンソーシアムへの期待」

【コーディネーター】

川野 祐二氏（エリザベト音楽大学理事長・学長（全国大学コンソーシアム協議会 代表幹事））

【シンポジスト】

松原 洋子氏（学校法人立命館 副総長）

池坊 専好氏（一般社団法人京都経済同友会 副代表幹事）

三木 仁史氏（ライフイズテック株式会社、元京都市大学政策部長）

○分科会

第1分科会（公益財団法人大学コンソーシアム京都）

【テーマ】『大学と世界遺産との連携によるPBL 科目の開発とその運営』

第2分科会（一般社団法人高等教育コンソーシアム宮崎）

【テーマ】『これからの高校・大学の学びと成長の共創

ーコンソーシアムで越える、新しい高大連携の探究ー』

第3分科会（特定非営利活動法人大学コンソーシアム大阪）

【テーマ】『大学コンソーシアムによる広域単位互換の展開

ー地域の特色を生かした質の高い学びの実現に向けてー』

第4分科会（特定非営利活動法人大学コンソーシアム大阪）

【テーマ】『学生が描く学生ボランティアの未来図

ー持続可能なボランティア活動を考えるー』

秋田の大学間連携活動はこちら！

大学コンソーシアムあきたの情報はホームページで
ご案内しております。



大学コンソーシアムあきたホームページURL

<https://www.consortium-akita.jp>

大学コンソーシアムあきたの活動拠点

カレッジプラザ



大学コンソーシアムあきた事務局
〒010-0195
秋田市下新城野
字街道端西241-438
秋田県立大学秋田キャンパス教務チーム内
Tel 018(872)1586
Fax 018(872)1670

カレッジプラザ
〒010-0001
秋田市中通2-1-51 明德館ビル2F
Tel 018(825)5455
Fax 018(836)5388

[令和7年8月発行]