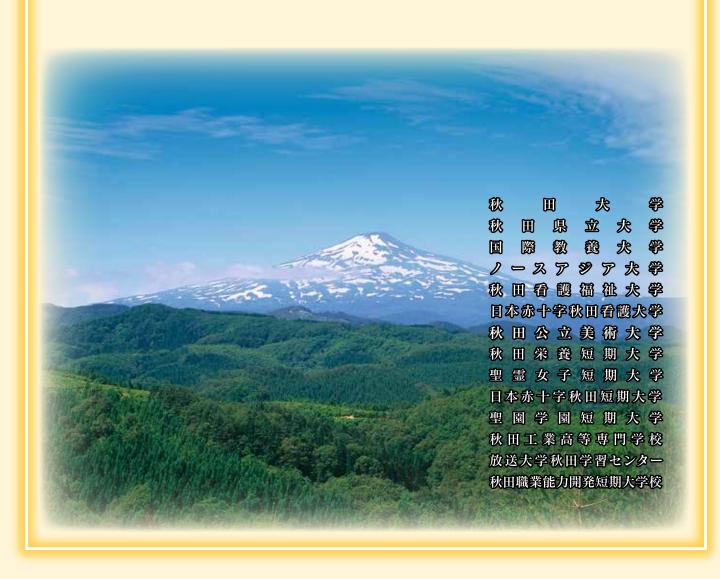
The consortium of universities in Akita

大学コンソーシアムあきた

平成29年度事業報告





ごあいさつ

大学コンソーシアムあきた

理事長 山 本 文 雄 (秋田大学長)

平成17年3月に設立された大学コンソーシアムあきたの事業活動は、この3月に満13年を迎えました。この間、大学をはじめとする県内の高等教育機関の連携を礎として相互交流や教育・学術研究活動の活性化、地域貢献活動の推進に努め、一定の成果をあげることができましたこと、関係者の皆さまの御協力に厚くお礼申し上げます。今後も引き続き各大学等が有する教育研究資源を地域社会等に還元できるよう尽力してまいります。

平成29年度の当コンソーシアムの事業は、秋田県内の学生等を対象とした単位互換事業、 学生が自主的に共同で取り組む活動に経済的支援を行う学生交流活動支援事業、教員の連携 による学際的研究プロジェクト、加盟機関教職員の連携によるFD・SD事業、そして中等教育 部門への教育資源提供として高大連携事業などを中心に活動を行ってまいりました。その活 動実績について本報告書にまとめておりますので、是非ご一読ください。

特に、高校生が大学等の講義を受講できる高大連携授業については、秋田県内各高等学校のご協力により、新たに県北・県南地域の4つの高等学校に会場を設けるとともに、前後期あわせて約860名の申込がありました。受講生からは「大学の講義の雰囲気を味わうことが出来た」や「自分が目指すべき目標を再認識することが出来た」などの声が寄せられております。県内高校生の進路選択の一助として、引き続き積極的に当コンソーシアムの資源をご活用いただければ幸いです。

ここ秋田において当コンソーシアムの活動を一層充実させ、秋田の高等教育機関が有する知的資源を県民の皆さまに提供しながら、構成機関相互の交流と教育・学術研究活動の活性化に邁進すると同時に、秋田県の持つ重要な問題、少子高齢化、人口減少の歯止めに少しでも貢献できるよう、より活発に活動していく所存でございますので、今後とも本コンソーシアム事業の発展にお力添えを賜りますよう、お願い申し上げます。

■ FD・SD事業

県内の14高等教育機関における教育機能の強化を目的に、高等教育セミナーを実施。特に、本セミナーでは高等教育に関わる個々人の知識・技術、そして意識が向上するようなプログラムを企画した。

テーマ 反転授業とアクティブラーニングを通じて考えられること

日 時 平成30年1月23日(火)13:30~16:25

開催場所 カレッジプラザ大講義室

実施内容 基調講演

演題 「アクティブラーニング型の反転授業 - 「わかったつもり」を「わかった」へ-」

講師 森 朋子 先生 (関西大学教育推進部教授)

グループディスカッション

参加者数 57名 (スタッフ含む)

■ 職員研修事業

構成機関教職員の大学運営に関する能力をはじめ、幅広い知識の涵養など一層の資質向上をねらい研修事業に参加 した。

【第14回全国大学コンソーシアム研究交流フォーラム】

日 時 平成29年10月7日(土)~8日(日)

テーマ 大学コンソーシアムとボランティア

会 場 沖縄科学技術大学院大学

参加者 小林 貢(秋田高専),水野智仁(教養大)

○基調講演 【講演者】Mr. Olivier Adam(国際ボランティア計画(UNV)事務局長)

【テーマ】世界平和と開発を推進するユースボランティア

○講演 I 【講演者】Ms. Agnes Chan 氏(歌手・教育博士)

【テーマ】みんな地球に生きるひと

○講演 I 【講演者】Dr. Peter Gruss 氏(沖縄科学技術大学院大学 学長)

【テーマ】OISTと日本の将来について

○シンポジウム「大学コンソーシアムとボランティア」

Mr. Olivier Adam 氏(国際ボランティア計画(UNV)事務局長)

Ms. Agnes Chan 氏 (歌手・教育博士)

中村 安秀 氏 (大阪大学 名誉教授, 国際ボランティア学会 会長)

木村 泰政 氏(UNICEF(国際児童基金)東京事務所代表)

布村 幸彦 氏(公益財団法人 東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会副事務総長)

今井 絢一氏(関西学院大学社会学部4年生、国連ユースボランティア)

○分科会

第1分科会 (一般社団法人 大学コンソーシアム沖縄)

テーマ 持続可能な発展と環境法政策

第2分科会 (一般社団法人 大学コンソーシアム沖縄)

テーマ ボランティアリズムによる人づくり

第3分科会(一般社団法人 大学コンソーシアム沖縄)

テーマ 産学の「連携」から「共創」へ

第4分科会(公益財団法人 学術・文化・産業ネットワーク多摩)

テーマ 地域貢献とボランティア

第5分科会(公益財団法人 大学コンソーシアム京都)

テーマ 災害時に活躍できる学生ボランティア育成の現状と展望

- 京都、秋田における防災教育の取り組み事例から-

■ 学生交流活動支援事業

大学コンソーシアムあきた構成機関の学生が共同して取り組んでいるボランティア、地域貢献、国際交流等の活動に対し、経済的支援を行った。

(1) 「赤十字みんなの冬季防災キャンプ」

団 体 名 日本赤十字秋田看護大学,日本赤十字秋田短期大学

活動概要 冬季の大規模災害発生時にライフラインが絶たれた状況を想定した防災キャンプを自ら実践し、避難所設営や炊き出し等、特に極寒の状況下での避難所運営に必要な様々な知識を学んだ。

■ 学際的研究プロジェクト

大学コンソーシアムあきた構成機関の研究者が共同して取り組む秋田県の地域課題の解決や活性化に結びつく研究、本構成機関の教育開発に寄与する調査研究等に経費の助成を行った。

(1)「秋田県における人口減少による高齢者の生活環境の変化と健康に関わる要因」

共同研究チーム 秋田大学 田所 聖志 (プロジェクト代表)

日本赤十字秋田看護大学 夏原 和美

研 究 概 要 秋田県男鹿市、青森県佐井村への調査を実施し、少子高齢化による人口減少に起因する地域社会の買い物環境ならびに交通の利便性の変化によって、高齢者の生活環境がどのように変わったのか、食生活や身体活動がどのように変わったのかを明らかにし、これらの間に見られる関連の検証を進めたほか、買い物環境の利便性を測る指標としてガソリンスタンドと集落との間

の距離に着目し、住民の生活の実態を調査した。

(2)「地域発スポーツビジネスにおけるクラウドファンディングの活用と課題」

共同研究チーム 秋田県立大学 嶋崎 善章

秋田大学 臼木 智昭

秋田大学 伊藤 慎一 (プロジェクト代表)

研究概要 スポーツビジネスの収益構造において、クラウドファンディングを活用した資金調達が、県民 の理解を得た上で、かつ従来の寄付型よりどの程度効果的であるか明らかにするとともに、具

の理解を停た上で、かつ使来の奇行型よりどの程度効果的であるか明らかにするとともに、具体的な資金調達を想定した場合の秋田県の産学官金民が受け入れられるスキームはどのような

ものなのかを調査・検証した。

■ 高大連携授業

高校生を対象に各大学が企画授業を提供することにより大学の授業科目の一端に触れてもらい、学問への興味喚起と進路について考えてもらう機会を提供した。

	前期開講科目				
	科目名/科目担当者			人数	科目名/科目担当者 人数
1	英語の楽しさ再発見 秋田大学教育文化学部 准教授 若有保彦 他2名	男: 女:	3 14	17人	国际教食人子国际教食子前 舑胂 田壶雄一 他 5 石 メ・50
2	大学の生物実験入門 秋田大学教育文化学部 教授 石井照久	男: 女:	2 5		21 選択の科学:経済学入門 男: 4 ノースアジア大学経済学部 教授 海老川寿美夫 他5名 女: 7 22 京校生の注号、政治学 3 門
3	フランス語とフランス文化 秋田大学教育文化学部 准教授 辻野稔哉	男: 女:	6 16		ノースアジア大学法学部 教授 渡部毅 他4名 女: 4
4	最新の遺伝子組換え技術への道 秋田大学理工学部 教授 疋田正喜	男 : 女 :	2 16	18人	23 秋田で学ぶ高校生のための観光学 男: 1 ノースアジア大学法学部 准教授 井上寛 他3名 女 : 8
5	基礎から創薬までを学ぶ蛋白質科学入門 秋田大学理工学部 教授 尾高雅文	男: 女:	2 14	16人	24 看護学への招待 秋田看護福祉大学看護福祉学部 教授 水木暢子 他3名 女:41男: 2 女:41
6	高校生のための応用化学 秋田大学理工学部 教授 後藤猛 他 4 名	男 : 女 :	12 5	17人	25 「福祉学」の魅力と可能性男: 117人秋田看護福祉大学看護福祉学部 准教授 工藤久 他3名 女: 16
7	生物進化で考えるヒトの病気 秋田大学理工学研究センター 准教授 布村渉	男: 女:	6 3	9人	26 高校生のための看護学入門 日本赤十字秋田看護大学看護学部 准教授 大髙恵美 他 6名 女:96男:5 女:96
8	宇宙科学基礎講座 秋田大学ものづくり創造工学センター 助教 堤明正	男 : 女 :	6 6	12人	27 アート&デザインを学ぶ 男: 7 秋田公立美術大学美術学部 教授 鈴木司 他 2 名 女:43 50人
9	自然災害と防災の基礎 秋田大学地方創生センター 准教授 鎌滝孝信	男: 女:	3 0	3人	秋田宋套短期天字宋套字科 准教授 伊滕十夏 他1名 女:20
10	日本語教育入門 秋田大学国際交流センター 助教 佐々木良造	男: 女:	1 3		29 ようこそ保育の道へ男: 0聖霊女子短期大学生活文化科 教授 山田節子 他 4 名 女: 29
11	宇宙プラズマ科学入門 秋田県立大学システム科学技術学部 教授 杉本尚哉	男: 女:	3 1	4人	30 食品と栄養の基礎知識 (秋田会場) 男: 0 17人 聖霊女子短期大学生活文化科 教授 塚田三香子 他4名 女: 17
12	コンピュータ、役に立ちます 秋田県立大学システム科学技術学部 准教授 廣田千明 他3名	男: 女:	0 1	1人	31 哲学はじめの一歩 男: 1 聖霊女子短期大学生活文化科 教授 御子神隆也 女 : 3
13	C言語プログラミング 秋田県立大学システム科学技術学部 准教授 廣田千明 他3名	男: 女:	16 7	23人	32 高校生のための社会福祉入門 男: 2 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 教授 土室修 他2名 女: 13
14	バイオテクノロジーへの招待 秋田県立大学生物資源科学部 准教授 村口元 他4名	男: 女:	6 13	19人	宝图字图规期入字保育科 教授 内膝俗士 他 4 名 女 · 3 l
15	植物とその生産を科学する 秋田県立大学生物資源科学部 准教授 櫻井健二 他3名	男: 女:	5 14		34 デジタルファブリケーション 男: 3 秋田職業能力開発短期大学校生産技術科 田山英臣 他 2 名 女: 1 4人
16	生物環境科学への招待 秋田県立大学生物資源科学部 准教授 早川敦 他4名	男: 女:	5 5		35 模型でさぐる建物の空間構成 男: 5 12人 秋田職業能力開発短期大学校住居環境科 浅倉卓也 女: 7
17	高校生のためのアグリビジネス学入門 秋田県立大学生物資源科学部 准教授 横尾正樹 他2名	男: 女:	5 13	18人	36 ロボットをコントロールしてみよう 男: 4 秋田職業能力開発短期大学校電子情報技術科 講師 坂本雄志 女: 3 7人
18	おもしろ生物学 ここだけの話 秋田県立大学生物資源科学部 教授 我彦広悦 他4名 喜校で学ぶ生物はどこまで進んでいるか?		6 6	12人	
19	高校で学ぶ生物はどこまで進んでいるか? 秋田県立大学生物資源科学部 助教 頼泰樹 他2名	<i>7</i> 5 ·	10	14人	申込実人数 579人 (男性:121人、女性:458人) 科目延べ人数 709人 (開講中止科目に係る者を含む)

	後期開講科目					
	科目名/科目担当者			人数		科目名/科目担当者 人数
1	英語の楽しさ再発見 秋田大学教育文化学部 准教授 若有保彦 他3名	男: 女:	1 14	15人		高校生のための看護学入門【秋田会場】 男: 1 日本赤十字秋田看護大学看護学部 准教授 大高恵美 他3名 女:30
2	大学の生物実験入門 秋田大学教育文化学部 教授 石井照久	男: 女:	4 1	• • •		高校生のための看護学入門【大館会場】 男: 0 男: 日本赤十字秋田看護大学看護学部 准教授 大高恵美 他2名 女: 8
	覗いてみようコメディカルの研究 秋田大学医学系研究科保健学専攻 講師 熊澤由美子 他2名	男: 女:				高校生のための看護学入門【横手会場】 男: 0 日本赤十字秋田看護大学看護学部 准教授 大高恵美 他3名 女: 6
	病気の診断や治療を目指した蛋白質研究≪応用コース≫ 秋田大学理工学部 教授 尾高雅文			.,,		デザインってどんな仕事?【秋田会場】 男: 4 21人 秋田公立美術大学美術学部 准教授 山路康文 女: 17
5	最新の遺伝子組換え技術への道≪応用コース≫ 秋田大学理工学部 教授 疋田正喜	男: 女:	1 6			デザインつてどんな仕事? 【横手会場】 男: 0 秋田公立美術大学美術学部 准教授 山路康文 女: 5
6	身近な有機化学・有機化合物 秋田大学理工学部 教授 藤原憲秀	男: 女:	4 2			言葉の世界へようこそ! 男: 1 聖霊女子短期大学生活文化科 講師 ジョン・サーロー 女: 5
7	宇宙工学基礎講座 秋田大学ものづくり創造工学センター 助教 堤明正	男: 女:	3 2		-	高校生のスポーツ栄養学 男: 0 13人 聖霊女子短期大学生活文化科 准教授 長嶋智子 他1名 女:13
8	『教師ミニミニ体験』* 秋田大学高大接続センター 教授 伊藤成年 他3名	男: 女:	7 28			災害ボランティア論 男: 1 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 助教 及川真一 女: 2
9	英語テスト研究入門 秋田大学高大接続センター 助教 木幡隆宏		2 13			子どもはどのように言葉を理解するのか 男: 2 秋田大学教育文化学部 准教授 瀬尾知子 女: 4
10	津波防災の基礎 秋田大学地方創生センター 准教授 鎌滝孝信	男: 女:	0 1	.,,		秋田県の今とこれから【能代会場】 男: 5 9人 秋田大学教育文化学部 准教授 臼木智昭 女: 4
	世界の日本語教育 秋田大学国際交流センター 助教 佐々木良造	男: 女:	0 7			秋田県の今とこれから【大曲会場】 男: 4 12人 秋田大学教育文化学部 准教授 臼木智昭 女: 8
12	コンピュータ、もっと役に立ちます 秋田県立大学システム科学技術学部 准教授 廣田千明 他3名	男: 女:	6 1	. , ,		最新の遺伝子組換え技術への道【大曲会場】 男: 2 秋田大学理工学部 教授 疋田正喜 女: 5
13	計算に飽きた人向けの大学数学 秋田県立大学システム科学技術学部 特任助教 齋藤裕	男: 女:	1 0			数理科学の威力と魅力 男: 3 3人
14	高校数学から大学への数学へ 秋田県立大学システム科学技術学部 教授 木村寛	男: 女:	5 5			経済学【能代会場】男: 1ノースアジア大学経済学部 教授 海老川寿美夫 他2名 女: 2
15	経営の中の数学 秋田県立大学システム科学技術学部 准教授 星野満博	男: 女:	2 6			経済学【大曲会場】 男: 1 ノースアジア大学経済学部 准教授 山本俊 他 2 名 女 : 3
16	植物とその生産を科学する 秋田県立大学生物資源科学部 准教授 櫻井健二 他3名	男: 女:	2 4			高校生の法学入門【能代会場】男: 13人ノースアジア大学法学部 准教授 佐藤寛稔 他2名 女: 2
17	不思議な木 秋田県立大学木材高度加工研究所 教授 高田克彦 他5名	男: 女:	0 3			高校生の法学入門【大曲会場】 男: 1 3人
18	国際教養学への招待 国際教養大学国際教養学部 准教授 Florent DOMENACH 他4名	男: 女:	4 27			観光学入門【能代会場】 男: 0 男: 0 ノースアジア大学法学部 准教授 井上寛 他 2 名 女: 1
19	経済学 ノースアジア大学経済学部 教授 海老川寿美夫 他5名	男: 女:	2			観光学入門【大曲会場】 男: 0 男: 0 ノースアジア大学法学部 准教授 井上寛 他 2 名 女: 5
20	高校生の法学・政治学入門 ノースアジア大学法学部 准教授 佐藤寛稔 他4名	男: 女:	6 5	11人	41 ā	みんなが笑顔になる 心地よい介護 やさしさを形に 【大曲会場】 男: 1 日本赤十字秋田短期大学介護福祉学科 講師 佐藤沙織、講師 松橋朋子 女: 3
21	秋田の高校生のための観光学 II ノースアジア大学法学部 准教授 井上寛 他4名	男: 女:	1 6	7人		申込実人数 280人 (男性: 69人、女性: 211人) 科目延べ人数 362人 (開講中止科目に係る者を含む)
	*秋田大学の平成29年	F度 『	教師	3 = 3	二体縣	衆』事業 高校生教職体験プログラム事業参加者を含む。(大学生は含まない)

受講申込者の内訳

● 男 女 別 (実人員)

	29年度 〈後期54科目〉	29年度 〈前期37科目〉	28年度 〈後期21科目〉	28年度 〈前期32科目〉	27年度 〈後期20科目〉	27年度 〈前期32科目〉	26年度 〈後期21科目〉	26年度 〈前期36科目〉	25年度 〈後期17科目〉	25年度 〈前期29科目〉
男性	69人(24.6%)	121人(20.9%)	54人(21.3%)	131人(20.9%)	29人(16.9%)	87人(19.2%)	45人(26.8%)	132人(21.4%)	32人(21.8%)	135人(22.5%)
女性	211人(75.4%)	458人(79.1%)	200人(78.7%)	497人(79.1%)	143人(83.1%)	367人(80.8%)	123人(73.2%)	485人(78.6%)	115人(78.2%)	466人(77.5%)
合計	280人(100.0%)	579人(100.0%)	254人(100.0%)	628人(100.0%)	172人(100.0%)	454人(100.0%)	168人(100.0%)	617人(100.0%)	147人(100.0%)	601人(100.0%)

● 地 域 別 (実人員)

	113	C) ()()								
	29年度 〈後期54科目〉	29年度 〈前期37科目〉	28年度 〈後期21科目〉	28年度 〈前期32科目〉	27年度 〈後期20科目〉	27年度 〈前期32科目〉	26年度 〈後期21科目〉	26年度 〈前期36科目〉	25年度 〈後期17科目〉	25年度 〈前期29科目〉
鹿角小坂 地 域	2人(0.7%)	9人(1.6%)	0人(0.0%)	15人(2.4%)	0人(0.0%)	6人(1.3%)	2人(1.2%)	18人(2.9%)	1人(0.7%)	11人(1.8%)
大館北秋 地 域	20人(7.1%)	82人(14.2%)	9人(3.5%)	72人(11.5%)	13人(7.6%)	37人(8.1%)	3人(1.8%)	69人(11.2%)	8人(5.4%)	61人(10.1%)
能代山本 地 域	28人(10.0%)	31人(5.4%)	10人(3.9%)	29人(4.6%)	6人(3.5%)	17人(3.7%)	4人(2.4%)	26人(4.2%)	8人(5.4%)	51人(8.5%)
秋田男鹿 地 域	134人(47.9%)	312人(53.9%)	181人(71.3%)	361人(57.5%)	113人(65.7%)	267人(58.8%)	96人(57.1%)	353人(57.2%)	101人(68.7%)	320人(53.2%)
本荘由利 地 域	26人(9.3%)	42人(7.3%)	18人(7.1%)	48人(7.6%)	12人(7.0%)	44人(9.7%)	17人(10.1%)	71人(11.5%)	19人(12.9%)	99人(16.5%)
大曲仙北 地 域	41人(14.6%)	62人(10.7%)	7人(2.8%)	67人(10.7%)	7人(4.1%)	21人(4.6%)	35人(20.8%)	55人(8.9%)	7人(4.8%)	33人(5.5%)
横手平鹿 地 域	24人(8.6%)	29人(5.0%)	12人(4.7%)	21人(3.3%)	16人(9.3%)	46人(10.1%)	7人(4.2%)	24人(3.9%)	3人(2.0%)	26人(4.3%)
湯沢雄勝 地 域	5人(1.8%)	12人(2.1%)	17人(6.7%)	15人(2.4%)	5人(2.9%)	16人(3.5%)	3人(1.8%)	1人(0.2%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)
秋田県外	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	1人(0.6%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)	0人(0.0%)
合計	280人(100.0%)	579人(100.0%)	254人(100.0%)	628人(100.0%)	172人(100.0%)	454人(100.0%)	168人(100.0%)	617人(100.0%)	147人(100.0%)	601人(100.0%)

● 学 年 別(実人員)

	29年度 〈後期54科目〉	29年度 〈前期37科目〉	28年度 〈後期21科目〉	28年度 〈前期32科目〉	27年度 〈後期20科目〉	27年度 〈前期32科目〉	26年度 〈後期21科目〉	26年度 〈前期36科目〉	25年度 〈後期17科目〉	25年度 〈前期29科目〉
1年生	89人(31.8%)	126人(21.8%)	80人(31.5%)	140人(22.3%)	58人(33.7%)	96人(21.1%)	39人(23.2%)	109人(17.7%)	53人(36.1%)	116人(19.3%)
2年生	127人(45.4%)	156人(26.9%)	132人(52.0%)	232人(36.9%)	77人(44.8%)	138人(30.4%)	80人(47.6%)	172人(27.9%)	51人(34.7%)	189人(31.4%)
3年生	64人(22.9%)	297人(51.3%)	42人(16.5%)	256人(40.8%)	37人(21.5%)	220人(48.5%)	49人(29.2%)	336人(54.5%)	43人(29.3%)	296人(49.3%)
合計	280人(100.0%)	579人(100.0%)	254人(100.0%)	628人(100.0%)	172人(100.0%)	454人(100.0%)	168人(100.0%)	617人(100.0%)	147人(100.0%)	601人(100.0%)

^{※3}年生には定時制4年生を含む

■ 単位互換授業

秋田県における大学、短期大学及び高等専門学校間の単位互換に関する協定及び授業の運営状況

1. 科目提供の状況

		年度	平成2	9年度	平成2	8年度	平成2	7年度	平成2	6年度	平成25年度	
No.	機関名		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
1	秋田大学		38	21	40	27	41	29	50	34	56	37
2	秋田県立大学		196	189	210	191	210	181	211	174	206	178
3	国際教養大学		3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	ノースアジア大学		20	19	15	16	22	19	23	23	25	32
5	秋田看護福祉大学		0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
6	日本赤十字秋田看護大学		4	3	2	3	3	1	1	1	1	2
7	秋田公立美術大学		12	0	12	8	12	8	12	8	3	4
8	秋田栄養短期大学		4	1	4	1	2	3	2	3	3	2
9	聖霊女子短期大学		3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
10	日本赤十字秋田短期大学		1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
11	聖園学園短期大学		1	1	2	1	3	2	5	2	4	3
12	秋田工業高等専門学校		0	2	0	3	0	3	0	4	3	5
	計		282	242	291	257	299	252	311	254	308	270
	うちカレッジプラザ開講		0	0	0	0	0	0	0	0	(1)	0

2. 履修登録者の状況

年度・期	平成29年	度	平成2	8年度	平成2	7年度	平成2	6年度	平成25年度		
4.皮・朔	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
実 人 員	1	1	3	1	0	9	1	3	0	1	
科目延べ人数	1	1	5	1	0	9	1	5	0	1	
科 目 数	1	1	3	1	0	5	1	2	0	1	
協定	H22. 4. 1~ 12機関										

3. 平成29年度 履修登録者内訳

<前期>

秋田県立大学 → 秋田公立美術大学 デザイン史特講 延べ1人1科目(実人員1人)

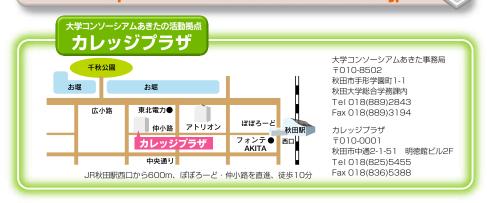
<後期>

聖霊女子短期大学 → 秋田県立大学 日本農業の社会経済論 延べ1人1科目(実人員1人)

秋田の大学間連携活動はこちら!

大学コンソーシアムあきたの情報はホームページで ご案内しております。

大学コンソーシアムあきたホームページURL http://www.consortium-akita.jp



[平成30年8月発行]